

EDİTÖRDEN

Türk Fen Eğitimi Dergisinin saygıdeğer okuyucuları ve katılımcıları,

Türk Fen Eğitimi Dergisinin 2010 yılından itibaren yılda **dört sayı** olarak yayımlanacağını duyurmaktan büyük mutluluk duymaktayız. Bu yıldan itibaren sayılarımız Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarının sonunda yayımlanacaktır.

Bu sayıda farklı araştırma konularıyla ilgili 8 ilginç makale bulunmaktadır. Türk Fen Eğitimi Dergisinin yayına başladığı günden bu yana, gönderilen makale sayısı günden güne artmaktadır. Elbette, çok fazla eğitimcinin bizim makalelerimizi takip ediyor olması bizim için büyük bir mutluluktur. Bu bağlamda, iyi nitelikli makale seçimindeki yardımları ve ilgileri için bütün hakemlerimize değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz:

Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Prof. Dr. Ali Paşa AYAS, Prof. Dr. Ayla GÜRDAL, Prof. Dr. Borislav V. TOSHEV, Prof. Dr. Bülent ŞAHİN, Prof. Dr. Dilek ARDAÇ, Prof. Dr. İNCİ MORGİL, Prof. Dr. Leman TARHAN, Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Prof. Dr. Turan GÜVEN, Doç. Dr. Esin ATAV, Doç. Dr. Kemal DOYMUŞ, Doç. Dr. Nurtaç CANPOLAT, Doç. Dr. Muammer ÇALIK, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, Yrd. Doç. Dr. Ajda KAHVECİ, Yrd. Doç. Dr. Aytekin ÇÖKELEZ, Yrd. Doç. Dr. Muhammed UŞAK, Yrd. Doç. Dr. Mustafa BAŞER, Yrd. Doç. Dr. Tuncay ÖZSEVGECİ, Dr. Hikmet SÜRMELİ ve Dr. Özgecan TAŞTAN KIRIK.

Bu sayıda yer alan çalışmaları kısaca aşağıdaki gibi tanıtabiliriz:

Suat ÜNAL, Bayram Coştu ve Alipaşa AYAS lise 3. sınıf öğrencilerinin kovalent bağla ilgili anlamalarını ve sahip oldukları yanlışları belirlemeye çalışmışlardır.

Ahmet Zeki SAKA fen öğretiminde işbirlikli öğrenme ve güdümlü tartışma metotlarını içeren birleştirilmiş yaklaşımın öğretmen adaylarının akademik başarılarına ve mesleki beceri gelişimlerine olan etkisini araştırmıştır.

Yasemin KOÇ, Kemal DOYMUŞ, Ataman KARAÇÖP ve Ümit ŞİMŞEK genel kimya dersinde yer alan kimyasal kinetik ünitesinin öğretimi sürecine katılan öğrencilerinin akademik başarılarına grup araştırma ve Jigsaw tekniklerinin etkisini tespit etmiştir.

Asuman KÜÇÜKÖZER dalga fiziğinin temel olay ve kavramlarına ilişkin, mekanik dalgaların oluşturulması, yayılması ve girişimi konularında, fen bilgisi öğretmenliği öğrencilerinin kavramsal anlamalarının betimlenmesini ve varsa kavram yanlışlarının tespit edilmesini amaçlamıştır.

Bülent PEKDAĞ derleme çalışmasında, teknolojik araçların öğrencilere sağladığı faydaları tanıtmayı ve internet tabanlı öğrenme olanakları hakkında bilgi vermeyi amaçlamıştır.

Hikmet SÜRMELİ ve Fatma ŞAHİN üniversite öğrencilerinin genetik mühendisliği çalışmaları sonucunda ortaya çıkan biyoetik konular ile ilgili görüşlerini belirlemişlerdir.

Feride ERCAN, Ahmet TAŞDERE ve Nilay ERCAN kelime ilişkilendirme testi kullanarak ilköğretim 7. Sınıf öğrencilerinin Güneş sistemi ve uzay konusunda i) bilişsel yapısını ortaya koymaya, ii) kavramsal değişim sürecini incelemeye, iii) Kavram yanılgılarını tespit etmeye çalışmışlardır.

Hasan KARAL, Semra FİŞ ERÜMİT ve Atilla ÇİMER onuncu sınıf biyoloji dersindeki, bitkilerde üreme konusu ile ilgili tasarlanan bilgisayar destekli öğretim (BDÖ) materyalini, biyoloji öğretmen adayları ve biyoloji yüksek lisans öğrencilerinden alınan görüşler doğrultusunda değerlendirmişlerdir.

Mutlu okumalar!

Prof.Dr.Salih ÇEPNİ
Editör

Doç.Dr.Muammer ÇALIK
Yardımcı Editör

Yrd.Doç.Dr.Ahmet BACANAK
Yardımcı Editör

Yrd.Doç.Dr.Tuncay ÖZSEVGEÇ
Kitap İnceleme Editörü

EDITORIAL

Dear readers and contributors of Journal of Turkish Science Education,

We would like to announce TUSED will publish **four issues** in a year. Our issues will be released end of March, June, September, and December.

In this issue, there are 8 interesting articles in different research domain in science education. Since TUSED started its publication life, it has been receiving much more submitted papers day by day. Of course, the fact that many science educators have been following our published papers is very pleasure for us. At that point, we would like to thank all reviewers for their kind help and interest in selecting well-qualified papers for this issue:

Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Prof. Dr. Ali Paşa AYAS, Prof. Dr. Ayla GÜRDAL, Prof. Dr. Borislav V. TOSHEV, Prof. Dr. Bülent ŞAHİN, Prof. Dr. Dilek ARDAÇ, Prof. Dr. İNCİ MORGİL, Prof. Dr. Leman TARHAN, Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Prof. Dr. Turan GÜVEN, Assoc. Prof. Dr. Esin ATAV, Assoc. Prof. Dr. Kemal DOYMUŞ, Assoc. Prof. Dr. Nurtaç CANPOLAT, Assoc. Prof. Dr. Muammer ÇALIK, Assist. Prof. Dr. Ahmet BACANAK, Assist. Prof. Dr. Ajda KAHVECİ, Assist. Prof. Dr. Aytekin ÇÖKELEZ, Assist. Prof. Dr. Muhammed UŞAK, Assist. Prof. Dr. Mustafa BAŞER, Assist. Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGİ, Dr. Hikmet SÜRMELİ and Dr. Özgecan TAŞTAN KIRIK.

Suat ÜNAL, Bayram Coştu and Alipaşa AYAS investigate eleventh grade students' understanding about covalent bonding and to determine their related misconceptions.

Ahmet Zeki SAKA investigate the effects of a combined approach including cooperative learning and guided discussion methods in science teaching on student teachers' achievements and their professional skills development.

Yasemin KOÇ, Kemal DOYMUŞ, Ataman KARAÇÖP and Ümit ŞİMŞEK determine the effect of group investigation and jigsaw techniques on students' academic achievement in the chemical kinetics unit of a general chemistry course.

Asuman KÜÇÜKÖZER describe prospective science teachers' (PST) conceptual understanding about basic wave phenomena and concepts.

Bülent PEKDAĞ review the research articles related to effects of technological tools (animation, simulation, video, multimedia) on learning chemistry.

Hikmet SÜRMELİ and Fatma ŞAHİN investigate university students' bioethical perceptions in relation to the applications of genetic engineering studies and their knowledge in relation to this technology.

Feride ERCAN, Ahmet TAŞDERE and Nilay ERCAN (i) diagnose the cognitive structure, (ii) investigate the process of conceptual change utilizing a word association test about the solar system and the space and (iii) identify the misconceptions.

Hasan KARAL, Semra FİŞ ERÜMİT and Atilla ÇİMER evaluate the applicability of the computer aided teaching material on the topic of the reproduction of plants in the 10th Grade Biology Programme by the Biology students at undergraduate and graduate levels.

Happy reading!

Salih ÇEPNİ, PhD
Editor in Chief

Muammer ÇALIK, PhD
Co-editor

Ahmet BACANAK, PhD
Co-editor

Tuncay ÖZSEVGİ, PhD
Book Review Editor